

Sommaire

Introduction

D'un autre rapport au savoir et au pouvoir
dans les situations d'enseignement 8

De nouvelles nécessités en matière de formation
des enseignants et des formateurs 10

Première partie

La formation avec les TICE et la transformation des méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Introduction

D'un autre rapport au savoir et au pouvoir dans les situations
d'enseignement..... 15

Chapitre 1

Pratiques et profils d'utilisation des TICE chez les enseignants
d'une université..... 23

Chapitre 2

Enjeux cognitifs et nouvelles stratégies de traitement de l'information49

Chapitre 3

Changements dans le rapport au savoir et au pouvoir:
une approche ethnographique des TICE à l'école.....63

Chapitre 4

Changement dans les rapports aux univers technique, relationnel
et sémiotique77

Chapitre 5

Changement de perspectives.....93

Chapitre 6

Absence et présence dans la médiation pédagogique ou
comment faire circuler les signes de la présence 104

Deuxième partie

Les implications sur la formation des enseignants aux TICE

Introduction

De nouvelles nécessités en matière de formation
des enseignants et des formateurs117

Chapitre 1

Nouvelles pratiques.....127

Chapitre 2

Nouveaux savoirs..... 197

Chapitre 3

Culture technique..... 227

Chapitre 4

Compétences requises 255

Table des matières291